

MEMORIA FINAL DE TUTORÍA

Etapa : _____

Curso : _____ Grupo : _____

Tutor/a D./D^a : _____

ESTRUCTURA DEL GRUPO

1.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES :

A) Número de alumnos de nueva incorporación :

Nº %

a.1.- Al comienzo de curso

a.2.- Al final de curso

a.3.- Bajas

B) Número de repetidores :

b.1.- Al comienzo de curso

b.2.- Al final de curso

b.3.- Bajas

C) Asignaturas y Profesores del Grupo :

D) Delegado/a del curso

: _____

Subdelegado/a del

curso: _____

E) Observaciones sobre el horario del curso:

1.2. ACTITUD.

A) Faltas de asistencia a clase durante el curso :

B) Valoración global del nivel de disciplina y comportamiento en clase :

Muy bueno _____ Aceptable _____

Problemático en algunas asignaturas _____

Problemático en todas las asignaturas _____

C) Valoración global del nivel de convivencia en el grupo .

Muy bueno _____ Bueno _____ Aceptable _____

Malo _____ Muy negativo _____

D) Valoración global del nivel de participación en clase :

Muy elevado _____ Elevado _____ Aceptable _____

Escasa _____ Inapreciable _____

E) Valoración global del nivel de participación en las actividades organizadas en el Centro:

- Del 100 % _____ - Entre 75-100 % _____ - Entre 50-75 % _____

- Entre 25-50 % _____ - Menos del 25% _____

F) Valoración global de la limpieza en clase y conservación del material del aula :

Muy buena _____ Buena _____ Aceptable _____
Mala _____ Muy negativa _____

*Si la valoración es mala o muy negativa, por favor , indica las principales deficiencias apreciadas:

ACCIÓN TUTORIAL

2.1. ENTREVISTAS EFECTUADAS.

2.1.1. Entrevistas efectuadas con el alumnado:

a) En 100% del alumnado _____ b) Entre el 75-100 % _____
c) Entre el 50-75 % _____ d) Entre el 25-50 % _____
e) Entre el 10-25 % _____ f) Menos del 10 % _____

Las entrevistas realizadas lo han sido :

a) A iniciativa del tutor/a _____
b) A iniciativa de los propios alumnos/as _____

Temas planteados en las entrevistas :

a) Personales _____ d) Otros (especificar _____)
b) Rendimiento escolar _____
c) Disciplina _____

2.1.2. Entrevistas efectuadas a padres/ madres:

Nº %
a) Realizadas a iniciativa del tutor/a : _____ _____
b) Realizadas a iniciativa de los padres : _____ _____

c) Normalmente se hicieron a : (marca de 1° a 4°)

Principio de curso

Antes de la evaluaciones

Después de la evaluaciones

A final de curso

2.1.3. Coordinación de la acción tutorial :

a) Con el profesorado del grupo :

Sólo en las evaluaciones _____

Reuniones periódicas _____

A nivel individual _____

b) Con la Jefatura de Estudios :

No se han realizado _____

Cuando fue necesario _____

2.3. Adaptaciones curriculares y necesidades educativas especiales.

a) Número de adaptaciones curriculares grupales efectuadas : _____

b) Número de adaptaciones curriculares individualizadas efectuadas :

c) Principales necesidades educativas encontradas :

d) Principales obstáculos encontrados para su atención :

2.4. VALORACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL :

a) Se han cubierto los objetivos previstos :

En un 100% _____ -Entre un 75-100 %

Entre el 50-75 % _____ -Entre un 25-50 %

Entre el 10-25 % _____ -Menos del 10 %

b) Principales obstáculos encontrados para llevarlos a cabo :

EVALUACIONES

3.1. Incidencias destacables :

Primera evaluación:

Segunda evaluación :

Tercera evaluación :

3.2. Rendimiento escolar.

a) Número de alumnos/as con :

0 insuficientes :_____	%:_____
1 insuficiente :_____	%:_____
2 insuficientes:_____	%:_____
3 insuficientes:_____	%:_____
Más de 3 insufic:_____	%:_____

b) Número de alumnos que promocionan : _____ %: _____

c) Número de alumnos que NO promocionan: _____ % _____

d) Valoración de los resultados :

4.- Observaciones y sugerencias.