

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

I.E.S. XXXXXXXXXXX

LOCALIDAD

JUNTA DE ANDALUCÍA

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CONSEJO ORIENTADOR

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

EDAD: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

El presente *consejo orientador*, basado en la información que se tiene del alumno/a través de las pruebas aplicadas y de las actividades de orientación realizadas, va dirigido a estos/as y a sus padres, a fin de ayudarles en el mejor conocimiento de sus posibilidades y aptitudes con vistas a su futuro.

Este consejo es sólo *orientativo*. Corresponde al alumno/a asesorado/a de sus padres, de su tutor/a y del orientador/a tomar la decisión final.

BATERÍA PSICOLÓGICA

I. INTELIGENCIA GENERAL (medida en Cattell G-3):

CENTIL: _____

II. APTITUDES ESCOLARES (medidas en TEA-3):

1. FACTOR VERBAL (V): CENTIL: _____

2. FACTOR RAZONAMIENTO (R): CENTIL: _____

3. FACTOR CÁLCULO (C): CENTIL: _____

4. TOTAL APTITUDES (G): CENTIL: _____

VALORACIÓN: _____

III. APTITUDES PRIMARIAS (medidas en DAT):

1. INTELIGENCIA MECÁNICA (MR): CENTIL: _____

2. INTELIGENCIA ESPACIAL (SR): CENTIL: _____

3. RAPIDEZ PERCEPTIVA/ATENCIÓN (CSA): CENTIL: _____

VALORACIÓN: _____

IV. PERSONALIDAD (Explorada en EPQ-A):

1. CONTROL EMOCIONAL (N): CENTIL: _____

2. EXTRAVERSIÓN (E): CENTIL: _____

3. DUREZA DE CARÁCTER (P): CENTIL: _____

4. SINCERIDAD (S): CENTIL: _____

VALORACIÓN: _____

V. HÁBITOS DE ESTUDIO (explorados en I.H.E.):

1. AMBIENTE (I): CLASIFICACIÓN:

2. PLANIFICACIÓN (II): CLASIFICACIÓN:

3. UTILIZACIÓN DE MATERIALES (III): CLASIFICACIÓN:

4. ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS (IV): CLASIFICACIÓN:

5. SINCERIDAD (S): CLASIFICACIÓN

VALORACIÓN: _____

VI. INTERESES PROFESIONALES (explorados con Cuestionario de Intereses Profesionales):

CAMPO: _____

VALORACIÓN: _____

CONSEJO ORIENTADOR

Teniendo en cuenta tus intereses, tu nivel intelectual, tus aptitudes y personalidad, tus hábitos de estudio, así como el rendimiento escolar obtenido en los dos últimos cursos, se emite el presente Consejo de Orientación de Estudios, proporcionando una estimación de la probabilidad que se considera tienes de poder terminar con éxito dichos estudios:

ESTUDIOS ACONSEJADOS	PROBABILIDAD DE ÉXITO ESTIMADA
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

Localidad, a ____ de _____ de 2.000

EL/LA TUTOR/A

EL/LA ORIENTADOR/A

EXPLICACIÓN DE CONCEPTOS	LOS CAMPOS PROFESIONALES
<p>INTELIGENCIA GENERAL.- Es la capacidad general para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas o situaciones y para las funciones principales de la inteligencia, abstracción y comprensión de relaciones.</p> <p>APTITUDES.- No todas las personas tienen la misma capacidad. A unas se les dan mejor unas actividades, mientras que otras destacan en capacidades diferentes. Esto se debe, por una parte, a que cada uno nace con una especial disposición para cada tipo de actividad y, por otra, la experiencia y el ambiente en que uno ha vivido ha ayudado a desarrollarse a unas capacidades más que a otras. A estas capacidades se les llama aptitudes.</p> <p>APTITUDES ESCOLARES.- Capacidad para adquirir las habilidades y conocimientos impartidos en el Centro Escolar.</p> <p>APTITUD VERBAL.- Aptitud para comprender problemas o cuestiones expresadas con palabras. Supone usar las palabras con precisión, rigor, saber elegir la palabra adecuada en cada caso y disponer de ellas en abundancia, así como comprender bien su significado.</p> <p>APTITUD NUMÉRICA.- Es la capacidad para manejar números y resolver rápidamente y con acierto problemas simplemente cuantitativos.</p> <p>RAZONAMIENTO.- Es la capacidad de solucionar problemas sin usar palabras ni números. Es la aptitud que ponemos en juego al actuar de manera lógica.</p> <p>APTITUD ESPACIAL.- Es la capacidad para imaginar objetos en diferentes posiciones en el espacio. Es la aptitud que ponemos en juego al orientarnos mediante un plano o modelar, por ejemplo.</p> <p>APTITUD MECÁNICA.- Es la capacidad para comprender e imaginar los principios de la naturaleza en que se basa el funcionamiento de las fuerzas. La ponemos en juego, por ejemplo, cuando intentamos componer un aparato estropeado.</p> <p>APTITUD PERCEPTIVA.- Aprecia rapidez de percepción, atención momentánea y precisión de la respuesta.</p> <p>CENTIL.- Es una puntuación de una distribución que tiene por debajo de él un tanto por ciento de los casos. Ejemplo: el centil 50 deja por debajo 49 casos.</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES.- Las profesiones de este campo se desarrollan a través de las relaciones humanas o de su estudio.</p> <p>SANIDAD.- Son profesiones que se ocupan del cuidado de la salud de las personas, previniendo o curando las enfermedades.</p> <p>AGROALIMENTARIO.- Profesiones que se ocupan de la agricultura, ganadería y producción de alimentos.</p> <p>CIENCIAS.- Profesiones que aportan la teoría científica básica par el desarrollo de la técnica.</p> <p>ARTES PLÁSTICAS.- Son profesionales que dominan la expresión de ideas o emociones a través de formas y colores.</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN.- Los profesionales de este campo se ocupan de elaborar y transmitir información a través de los medios de comunicación.</p> <p>LINGÜÍSTICO.- Incluimos en este campo a todas las personas que hacen del lenguaje su profesión.</p> <p>DERECHO.- Las profesiones de este campo tratan de establecer y aplicar las normas legales por las que se rige la sociedad.</p> <p>ECONOMÍA.- Profesionales que se dedican a la administración de empresas o a la producción y comercialización de bienes y servicios.</p> <p>TÉCNICO.- Profesionales que, a través del dominio de la tecnología hacen posible cualquier tipo de maquinaria, instalación o construcción.</p> <p>MUSICAL.- Profesionales que se ocupan de la creación, interpretación, transmisión o valoración de la música.</p>