

ADOLESCENCIA

CARACTERÍSTICAS SOCIALES	IMPLICACIONES EDUCATIVAS
<p>LA INDEPENDENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La emancipación como progreso hacia la autonomía de la persona. • Necesidad de emanciparse de la familia y de ser libre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorecer la autonomía en el trabajo. ➤ Metodología y actividades que impliquen la participación y el descubrimiento de roles. ➤ Evitar tanto los procedimientos dogmáticos como la simple permisividad. ➤ Favorecer la autoevaluación individual y grupal.
<p>REBELDÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendencia a la desobediencia a padres y profesores. • Actitudes presuntuosas y desafiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso de metodología participativa. ➤ Influir a través de amigos. ➤ Entrenar en técnicas de autocontrol y autoreforzamiento.
<p>CONFORMISMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienen a ser conformistas con las normas del grupo. • Sienten necesidad de ser aceptado/a por el grupo. • Siguen fácilmente los dictados de la moda que se les presenta como propia de la edad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenciar las actividades de acogida y de integración en el grupo clase. ➤ Fomentar el asociacionismo y la participación.
<p>LA PANDILLA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparición de pandillas heterosexuales. • Grupos de numerosos amigos/as. • Gamberrismo. Desafíos. • Desarrollo de la amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar actividades culturales y extraescolares. ➤ Importancia del aprendizaje de otros compañeros/as.
<p>IDEALISMO SOCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocupación por su identidad política, religiosa y social. • Radicalismo en sus planteamientos ideológicos. • Intolerante con las posiciones contrarias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El profesor es un modelo a imitar. ➤ Proponer metas realizables y ofrecer modelos positivos de referencia. ➤ Prevenir contra las sectas.
<p>INTERESES PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocupación por el futuro, la vocación, el trabajo. • Preocupación por carreras y profesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conveniencia de trabajos esporádicos. ➤ Prácticas en empresas. ➤ Hacer una buena planificación de la carrera: optatividad, opcionalidad, etc.
<p>PREOCUPACIONES ÉTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumisión a la mayoría. • Falta de criterios personales. • Preocupación por lo moral. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Practicar actividades para que elaboren sus criterios propios. ➤ Organización de grupos cooperativos y distribución de responsabilidades. ➤ Interés por temas como la ley, la justicia,...